ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARIA JOSÈ TOVAR ÀRIAS
FECHA DE NACIMIENTO: 8/08/2023
EDAD: 1 año y 4 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1146152180



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

Alteración en el desarrollo: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si__ No X
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: José Napoleón Tovar Muñoz
Convive con el: SI _ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Ingrid Tatiana Arias Cipamocha
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Yolanda Cipamocha

DIRECCIÓN: Cll 65C sur N. 78ª - 35
TELÉFONO: 3108895228

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC- RAÌCES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 16/07/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

María José Tovar Arias se encuentra afiliada a COMPENSAR en régimen SUBSIDIADO.

Hasta el momento la familia no ha entregado certificados médicos que informen el estado de salud de la niña, ha firmado los compromisos y manifiesta que las citas médicas se encuentran en trámite.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con los datos obtenidos en la tercera toma masiva de datos antropométricos realizada en la unidad operativa, María José presentó los siguientes datos:
FECHA DE TOMA: 8/28/2024
PESO: 8.40 kg

TALLA: 71.3 cm
La niña todavía toma leche materna y recibe alimentación complementaria.

HISTORIA DE VIDA.

María José nació el 8 de agosto del año 2023 en el Hospital San Rafael en Bogotá a las 7:45 am por medio de parto normal, donde no hubo complicaciones, pesó 2900 gramos. Su mamá es Ingrid Tatiana Arias Cipamocha y su papá es José Napoleón Tovar Muñoz.

De sus primeros días la mamá recuerda que durmió mucho y casi no quería comer porque tuvo molestias, ya con la ayuda de las enfermeras y la persistencia de la mamá la niña comenzó a comer, fue una de las bebés más juiciosas de la habitación, fue recibida con mucho amor por parte de su familia.
Al segundo día salió del hospital, fue a su casa donde conoció a su hermano Mathias, su abuelita Yolanda y su tía María, con el paso de los días se fue adaptando a las actividades de la vida diaria en su hogar. A los cuatro meses empezó a tener un mejor agarre de las cosas y a evidenciar agrado por las rondas infantiles, por este tiempo comenzó a sentarse y a sentir agrado por las comidas.

En la actualidad la niña vive con su mamá, hermano, tía y abuelitos.
María José es una niña que demuestra gran apego a su familia, le gusta compartir con ellos y se muestra feliz cuando los ve.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

En el proceso se ha observado que la familia es cariñosa y protectora con la niña.
La familia de María José se ha mostrado comprometida y pendiente de los procesos pedagógicos de la niña en el Jardín, donde se ha observado que permanecen atentos a las observaciones que se han realizado por medio de los observadores mensuales e informes trimestrales, además de recomendaciones que se han hecho de manera verbal.
Participan en forma pasiva en las reuniones, talleres y actividades propuestas en el Jardín.
Se le recomienda a la familia tramitar de manera periódica las citas médicas y entregar los soportes al Jardín para poder realizar el debido seguimiento al estado de salud de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

María José Tovar Arias es una niña muy noble, que se relaciona con sus pares de manera paulatina, le gusta mucho observar todo lo que ocurre a su alrededor, donde no evidencia mucho interés en intervenir. Demuestra gran apego a los integrantes de su familia, a sus elementos personales y las personas que encuentre más cercanas en su entorno.

Uno de los aspectos que la caracterizan es que no le gusta mucho jugar con sus pares, demostrando preferencia por el juego sola.

Es autónoma a la hora de elegir los elementos con los cuales desea jugar y el lugar donde quiere permanecer. Así mismo lo ha evidenciado en los momentos de la alimentación donde ella come la mayor parte de sus alimentos sola.

María José se comunica principalmente por medio de miradas, gestos faciales, movimientos corporales y últimamente mediante balbuceo, donde ella a veces le gusta realizar pequeñas charlas con sus pares cuando se le acercan.
Observa atentamente todo lo que ocurre a su alrededor, así lo ha dejado ver en el desarrollo de obras de títeres y dramatizaciones, donde demuestra gestos generados a partir de las emociones que le surgen por medio de las presentaciones, demostrando asombro, miedo y sonrisas.

Le gusta mucho escuchar algunas rondas infantiles, donde ella aplaude y mueve su cuerpo en señal de agrado.

Manipula diferentes recursos contando con el apoyo de la profesional, ya que sola no se muestra muy interesada, por lo tanto, se ha realizado acompañamiento utilizando la técnica sobre mano, para que ella se anime y participe en las actividades propuestas manipulando los recursos que se colocan a su disposición.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

María José tiende a ser territorial dentro del aula, por lo que le gusta mucho permanecer en una silla o a un lado de la piscina de pelotas, donde de vez en cuando toma algunos de los elementos que allí encuentra para jugar.

Una de sus conquistas ha sido aprender a ingresar al aula sin presentar dificultad a la hora de despedirse de su mamá, lo que le ha permitido evidenciarse más tranquila durante su estadía en el Jardín.

El principal temor que María José ha demostrado y el cual todavía se esta trabajando ha sido el apego a las sillas que encuentra en el salón, las cuales se le han retirado por momentos para que ella se interese más por la exploración del entorno. Este aspecto se ha trabajado retirándola de la silla, luego la profesional tomándola de la mano la invita a dar un paseo caminando para que ella se vaya desprendiendo de este elemento, lo que de manera paulatina le da tranquilidad. Esta situación todavía se esta trabajando en el aula para que la niña sienta mayor confianza para interactuar en su entorno y explorar el medio que le rodea.

La niña reconoce los espacios y momentos destinados a las actividades de alimentación e higiene donde se muestra tranquila y un tanto independiente a la hora de consumir sus alimentos.

Los principales retos para los agentes educativos es continuar brindando un acompañamiento pedagógico a la niña basado en la empatía, en la generación de confianza, ya que ella es un tanto receptiva a la hora de interactuar con las personas que le rodean, donde el entorno sea un espacio que le invite a explorar y de este modo relacionarse e interactuar con el medio para poder aprender cosas de su interés a través de este aspecto.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jaimin Angelica Montes R.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

COPIA CONTROLADO

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO